

La Maestría en Educación y Gestión Ambiental tiene como objetivo formar Magísteres en Educación y Gestión Ambiental que contribuyan a los procesos socioambientales de Bogotá-ciudad región y por esa vía a los del país, mediante el liderazgo de propuestas de investigación que propendan por el reconocimiento de los territorios y de la complejidad de las situaciones ambientales que allí se presentan.

COMUNÍCATE CON NOSOTROS

Carrera 4 N° 26D- 54 Of. 206 sede
Macarena B (Bogotá, Colombia)
(57-1) 3239300 Ext 3632 - 3631
correo electrónico: mega@udistrital.edu.co
página web:
mega.udistrital.edu.co



**UNIVERSIDAD DISTRITAL
FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS**
Acreditación Institucional de Alta Calidad

Maestría en
Educación y
Gestión
Ambiental

Maestría de investigación



PERFIL DEL ASPIRANTE

La Maestría en Educación y Gestión Ambiental está orientada a profesionales de diversas disciplinas interesados en la investigación e intervención crítica, sistémica e integral de situaciones ambientales, a través de la educación y gestión ambiental.

Los aspirantes deben tener, preferiblemente, experiencia formativa o laboral en temas ambientales, en particular afines a la educación ambiental, la gestión ambiental, la política ambiental, el desarrollo organizacional / territorial o la investigación en estudios ambientales o educativo ambientales.



Los aspirantes también deben contar con competencias verificables en la comunicación (comprensión, interpretación y producción de textos), el manejo básico de Tecnologías de la Información y la Comunicación TIC, el dominio básico del inglés o de otra lengua extranjera.

Igualmente, los aspirantes deben tener interés por desarrollar actividades de investigación y, preferiblemente, contar con experiencia formativa o de ejecución de proyectos de investigación en campos afines a los propios del programa.

PERFIL DEL EGRESADO/A



El Magister en Educación y Gestión Ambiental será un profesional cualificado integralmente que estará en condiciones de leer contextos ambientales complejos (situaciones ambientales locales, regionales, nacionales, globales) y, desde la reflexión crítica, estará en capacidad de generar conocimientos pertinentes y de calidad para proponer y dinamizar procesos de investigación y de toma de decisión (políticas, planes, programas, proyectos) en educación y gestión ambiental, con incidencia en los ámbitos organizacionales y territoriales. Esto desde el enfoque sistémico, interdisciplinario e integral que coadyuve a la construcción de sujetos y colectivos, con proyección en escenarios tanto públicos, como sociales y empresariales.

PLAN DE ESTUDIOS

Primer semestre

PRIMERO <u>Fundamentación</u> (Común para todos los énfasis)	Visión Integral de Ambiente	Epsitemología Ambiental	1
		Ecosistemas	1
	Educación y Gestión Ambiental	Política y Legislación Ambiental	2
		Educación Ambiental I	2
		Gestión Ambiental I	2
	Investigación en Educación y Gestión Ambiental	Investigación en Educación y Gestión Ambiental I	4
	Total créditos		12

Segundo semestre

SEGUNDO <u>Profundización</u>	Visión Integral de Ambiente	Electiva I**	2
	Educación y Gestión Ambiental	Electiva de énfasis en Educación Ambiental	3
		Electiva de énfasis en Gestión Ambiental	3
	Investigación en Educación y Gestión Ambiental	Investigación en Educación y Gestión Ambiental II	4
	Total créditos		12

Tercer semestre

TERCERO <u>Profundización</u>	Visión Integral de Ambiente	Electiva II**	2
		Electiva III**	2
	Educación y Gestión Ambiental	Electiva de énfasis en Educación Ambiental o en Gestión Ambiental	2
	Investigación en Educación y Gestión Ambiental	Seminario o Coloquio Interdisciplinar	1
		Investigación en Educación y Gestión Ambiental III	5
Total créditos		12	

Cuarto semestre

CUARTO <u>Innovación</u>	Visión Integral de Ambiente	Electiva IV**	2
	Educación y Gestión Ambiental	Espacio de Interacción Académica***	2
	Investigación en Educación y Gestión Ambiental	Seminario o Coloquio Interdisciplinar II	1
		Investigación en Educación y Gestión Ambiental IV	7
	Total créditos		12
Total Créditos de la Maestría		48	

Observaciones

** Cada estudiante debe tomar como electiva al menos una materia (sin contar las del ciclo común) o electiva ofrecida por uno de los énfasis, diferente al que está inscrito.

La oferta de electivas se realiza cada semestre y el (la) estudiante, con el aval de su director(a) de tesis, selecciona los más pertinentes para su formación.

La Maestría en Educación y Gestión Ambiental brinda la oportunidad de tomar espacios académicos en otras facultades de la Universidad y en otras universidades, siempre y cuando el (la) estudiante lo solicite ante el Consejo Curricular y este lo apruebe teniendo en cuenta el reglamento institucional y los convenios vigentes.

***Espacio de Interacción Académica consiste en elaboración y publicación de artículo de tipo académico, organización de eventos, pasantías académicas y similares.

****Los espacios académicos se han denominado de una forma genérica y universal para que sean fácilmente reconocibles en caso de homologación por otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales, favoreciendo la flexibilidad curricular.

Nota: una vez concluidas la totalidad de actividades académicas contempladas en el plan de estudios, el (la) estudiante dispondrá de máximo un año para presentar el trabajo de investigación terminado (Artículo No. 23 del Acuerdo No. 004 de 1997, de la FCE) y durante este período deberá pagar el valor de cuatro (4) créditos académicos por cada semestre (Artículo 1 del Acuerdo No. 006 de 2014, del CSU).





ÉNFASIS

GESTIÓN AMBIENTAL (GA)

Este énfasis trabaja los abordajes sociopolíticos, económicos, administrativos, metodológicos, entre otros, de la gestión ambiental (y dado el caso en su interacción con la educación ambiental) tanto en los niveles estratégicos y/o operativos con el fin de mejorar el proceso de decisiones estratégico-operativos de la gestión en una situación y territorio específico para lograr en un modelo de desarrollo particular el óptimo de la sostenibilidad ambiental.

Temáticas GA

- Evaluación Ambiental Estratégica (EAE)
- Evaluación de Impacto Ambiental
 - Análisis de política pública



ÉNFASIS

EDUCACIÓN AMBIENTAL (EA)

En este énfasis se reconocen y trabajan amplias perspectivas conceptuales y epistemológicas de la educación ambiental, por lo tanto, esta se concibe como un campo social con diversas tensiones en su interior, en consecuencia, se consideran elementos de las relaciones del individuo con los ecosistemas y con la estructura sociocultural, en la cual se abordan la gestión de la educación ambiental (desde sus dimensiones legales, políticas, pedagógicas, organizacionales y otras), análisis de política pública, procesos educativo ambientales (en distintos niveles y con diversas competencias en la toma de decisiones)

Temáticas EA

- EA y Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) - Sistemas de Información Geográfica (SIG) y EA
- Investigaciones en EA – estado del arte a nivel de Latinoamérica y El Caribe (EArte ALyC)
- EA en las organizaciones (educativas, empresariales, sociales, comunitarias, étnicas, otras)
 - Representaciones Sociales (RS) y discursos en EA, en función de los aportes teóricos y prácticos a procesos formativos



La Maestría en Educación y Gestión Ambiental surge de la actividad académica de los Grupos de Investigación Ambiente y Cultura (GIAC) y Educación y Gestión Ambiental (EGA).